

**INVESTIGACIONES EN HISTORIA ECONÓMICA
SU TRANSFERENCIA A LA DOCENCIA**

Ramon Molina de Dios

Antònia Morey Tous

Carles Manera Erbina

Gonçal López Nadal

Andreu Seguí Beltrán

(Editores)

Universitat de les Illes Balears

Departament d'Economia Aplicada

Àrea d'Història i Institucions Econòmiques

2018

Investigaciones en historia económica. Su transferencia a la docencia / Ramon Molina de Dios et al...(editores).- Palma : Universitat de les Illes Balears. Departament d'Economia Aplicada. Àrea d'Història i Institucions Econòmiques, 2018.
1 disco compacto; 12 cm.

D.L. PM 808-2018.- ISBN 978-84-09-01695-2

1. Historia Económica-Didáctica. 2. Historia Económica-Estudio y enseñanza 3. Historia Económica-Investigación y didáctica.
I. Molina de Dios, Ramon, ed. lit.

338.1(091):37.02

Imagen de la cubierta: Puerto de Palma, ca. 1930. Colección particular

© Autores

© Editores:

Ramon Molina de Dios
Antònia Morey Tous
Carles Manera Erbina
Gonçal López Nadal
Andreu Seguí Beltrán

C Departament d'Economia Aplicada. Àrea d'Història i Institucions Econòmiques

Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos
Cra. De Valldemossa, km. 7,5
07122 Palma (Illes Balears)
Teléf.: 971173000
dea.uib.cat

ISBN: 978-84-09-01695-2

DL: PM 808-2018

Tabla de contenido

Sesión 1: Más allá de Bolonia: innovación e interdisciplinariedad en la docencia de Historia Económica 8

Antonio M. Linares Luján

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN GRADO Y MÁSTER: UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR..... 10

Adoración Álvaro Moya y Eva Gallardo Gallardo

PRESENTACIÓN DE INTER-ACER III: UNA EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA..... 24

Núria Corrales, Ma. Ángeles Blanco, Beatriz Corchuelo, Ma. José López Rey, Cristina Barrivoso, Antonio M. Linares-Luján, Ma. Antonia Georgina Cortés Sierra, María Maeso Corral, Lourdes Moreno Liso y Ascensión Barroso Martínez

TALLERES ESPAÑA-AMÉRICA LATINA. ENCUENTROS Y DESENCUENTOS 33

Gonçal López Nadal y José Pérez Montiel

Sesión 2: La Historia Económica fuera del ámbito de la Economía y la Empresa. Experiencias nacionales e internacionales52

Elisa Botella, Mar Cebrián y Esther Sánchez

LA HISTORIA ECONÓMICA EN LA FORMACIÓN DE POSTGRADO DEL HISTORIADOR: UNA EXPERIENCIA DOCENTE DEL MÁSTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA 53

Marc Badía-Miró y Anna Carreras-Marín

¿CÓMO INTEGRAR ARTE E HISTORIA ECONÓMICA EN CONTEXTOS FORMATIVOS NO ESPECIALIZADOS?: EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARES EN UN CURSO DE LEA EN FRANCIA 60

Esther Ferrer Montoliu

APLICACIÓN DEL SISTEMA DE PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE YORK (UK) EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA 79

Alba Roldan

“CONTRAPUNTEANDO: ALTERNATIVA COMPLEMENTARIA A LA VISIÓN NEOCLÁSICA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES” 91

Juan A. Rubio Mondéjar y Luis Chiroso Cañavete

UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA ECONÓMICA EN LENGUA INGLESA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE..... 117

Juan Zabalza

Sesión 3: “Student Engagement” a través de la Historia Económica: nuevas metodologías y enfoques temáticos135

Elena Catalán y Miguel Ángel Bringas

EL PASADO EN CLAVE DE PRESENTE. HISTORIA ECONÓMICA Y STUDENT ENGAGEMENT ... 136

Elena Catalán e Igor Etxabe

UTILIZACIÓN DE UN LIBRO DE PREGUNTAS TIPO TEST PARA POTENCIAR LA CAPACIDAD DE ASIMILACIÓN DEL ALUMNADO Y OPTIMIZAR SUS RESULTADOS..... 164

José Domingo Portero Lameiro

LA HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICA COMO ORIGEN DE LOS PROBLEMAS ACTUALES..... 171

Marc Prat

RECUERDOS Y PERCEPCIONES DEL PASADO ECONÓMICO ESPAÑOL COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE..... 179

Joseba de la Torre

LA HISTORIA DE ESPAÑA EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: ¿UN DESINCENTIVO PARA EL ESTUDIO DE ESTA DISCIPLINA? 208

Margarita Payeras, Marta Jacob y Carmen Florido

UNA PROPUESTA DE “STUDENT ENGAGEMENT”: LA HISTORIA ECONÓMICA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD ECONÓMICA PARA EL ESTUDIANTE..... 241

Raúl Molina Recio

Sesión 4: La Historia Económica desde una perspectiva de género259

Anna Carreras y Josep Colomé

INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN *HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA* (USC). UN CASO PRÁCTICO..... 260

M^a Pilar Freire Esparís

LA ICONOGRAFÍA COMO FUENTE PARA EL ESTUDIO DEL TRABAJO FEMENINO 281

Concepción Campos Luque y Marta Luque Aranda

RECONSTRUIR LA ACTIVIDAD FEMENINA. ¿POR QUÉ ES NECESARIO CONTABILIZAR EL TRABAJO DE LAS MUJERES? NOTAS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES..... 304

Luisa Muñoz-Abeledo y Cristina Borderías

Sesión 5: El arte como herramienta didáctica de la historia económica316

Manuel Arturo López Zapico y Nuria Puig

EXPLICAR LAS ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES CON ARTE. LAS REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS, UN INSTRUMENTO ÚTIL PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA ECONÓMICA.. 318

Rafael Barquín Gil, Carlos Larrinaga Rodríguez y Pedro Pablo Ortuñez Goicoelea

TABLILLAS Y EXVOTOS PARA MITIGAR EL RIESGO Y LA INCERTIDUMBRE DE LA EMPRESA PREINDUSTRIAL 341

Antònia Morey Tous y Andreu Seguí Beltrán

LA HISTORIA ECONÓMICA EN EL MUSEO. UNA VISIÓN DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO MALAGUEÑO EN EL SIGLO XIX 365

Víctor Manuel Heredia Flores

LA HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA EN 12 OBRAS PICTÓRICAS 397

Iñaki Iriarte Goñi

RECORRIENDO LOS CAMPOS DE NÍJAR CON GOYTISOLO. LA LITERATURA DE VIAJES COMO RECURSO PARA LA CLASE DE HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA 427

Andrés Sánchez Picón, José Joaquín García Gómez y Víctor Luque de Haro

LAS IMÁGENES COMO RECURSO PARA FACILITAR UNA VISIÓN HISTÓRICO-ECONÓMICA DEL PASADO 448

Julio Tascón Fernández y Misael Arturo López Zapico

Sesión 6: TIC aplicadas a la docencia universitaria de la Historia Económica: experiencias.....457

Javier Puche e Ismael Hernández Adell

LAS TIC Y LAS PRÁCTICAS DE HISTORIA ECONÓMICA: ELABORACIÓN DE WIKIS COLABORATIVAS EN EL CAMPUS VIRTUAL..... 459

Esther M. Sánchez Sánchez, Elisa Botella Rodríguez, M. del Mar Cebrián y M. Pilar Brel Chacón

EL USO DE HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN COMO MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE LECTURAS..... 472

Francisco M. Parejo-Moruno, Francisco Isidoro Vega Gómez y José Francisco Rangel Preciado

ESTRATEGIAS Y APLICACIONES INNOVADORAS PARA POTENCIAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA HISTORIA ECONÓMICA..... 495

Javier Puche y Pedro M. Pérez Castroviejo

LA HISTORIA ECONÓMICA EN LAS PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN VIRTUAL 523

Patricia Suárez

MADDISON AWARDS 2014-2018. REFLEXIONES SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LAS TICs PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO..... 535

Mauricio Matus-López, Paula Rodríguez Modroño y Montserrat Cachero Vinuesa

INMERSIÓN DIGITAL EN EL AULA: EL SOFTWARE EDUCATIVO NEARPOD 556

Ismael Hernández Adell

Sesión 7: Tecnologías digitales, juegos, app's y simulaciones como herramientas de innovación docente universitaria en Historia Económica. Nuevas perspectivas internacionales.....571

Manuel Díaz-Ordóñez, Eduardo Pascual Ramos, Segio Solbes Ferri y Rafael Torres Sánchez

HISTORIA ECONÓMICA DIGITAL: BASES DE DATOS, HERRAMIENTAS Y VISUALIZADORES DE DATOS 572

Miguel Ángel Bringas y Guillermo Mercapide

Investigaciones en Historia Económica. Su transferencia a la docencia

ENTENDIENDO LA AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA DESDE LO PREINDUSTRIAL, LA GLOBALIZACIÓN Y EL SUBDESARROLLO CON UN JUEGO DE SIMULACIÓN DIGITAL.....	590
<i>M. Díaz Ordoñez, E. Pascual Ramos, S. Solbes y R. Torres Sánchez</i>	
FACEBOOK: ESPACIO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN	616
<i>Cinta C. García-Vázquez</i>	
DEL LIMÓN A LA LIMONADA: LAS EXPOSICIONES CREATIVAS.....	637
<i>Eduard Martí Fraga</i>	
LA ELABORACIÓN DE PÓSTERES CIENTÍFICOS COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES.....	653
<i>Jerònia Pons Pons, María Isabel Bartolomé Rodríguez y Marcial Sánchez Mosquera</i>	
LOS JUEGOS DE ESTRATEGIA Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA ECONÓMICA.....	672
<i>Antonio José Rodríguez Hernández, José Antonio Vígara Zafra y Jesús López Díaz</i>	
UNA APROXIMACIÓN A LA APLICACIÓN DE LOS VIDEOJUEGOS Y LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES A LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	695
<i>Amós Farrujia Coello y Sergio Solbes Ferri</i>	
UNEDTRIVIAL: APRENDIENDO HISTORIA ECONÓMICA MEDIANTE UN JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	715
<i>Miguel Santamaría Lancho y Mauro Hernández Benitez</i>	