

## **PRACTICUM** DE HISTORIA ECONÓMICA

### **CRISIS DE LA DEUDA EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA (1973-2013)**

**COMPENDIO DE EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA EL ANÁLISIS DEL (SUB)DESARROLLO ECONÓMICO  
EN PERSPECTIVA HISTÓRICA (III)**

Fernando Mendiola

[fernando.mendiola@unavarra.es](mailto:fernando.mendiola@unavarra.es)

**Universidad Pública de Navarra**

PHE-AEHE nº 17

[www.aehe.net](http://www.aehe.net)



asociación española de historia económica

Enero-Junio de 2014



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

## **Crisis de la deuda en América Latina y Europa (1973 –2013)**

### **Compendio de ejercicios prácticos para el análisis del (sub)desarrollo económico en perspectiva histórica (III)**

Fernando Mendiola Gonzalo  
[fernando.mendiola@unavarra.es](mailto:fernando.mendiola@unavarra.es)

Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa

#### **1) Introducción**

En las siguientes páginas me propongo presentar una serie de ejercicios prácticos en torno a problemas relacionados con el desarrollo económico y el subdesarrollo desde una perspectiva histórica. Se trata de ejercicios que corresponden al tema 3, titulado Capitales y mercancías en el mercado mundial, de la asignatura *Desarrollo Económico del Mundo Contemporáneo*, ofrecida como optativa en el 4º curso de la Licenciatura en Economía de la *Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa*<sup>1</sup>. Tal y como se ha hecho en los otros documentos de esta serie, se trata de una selección de los ejercicios más útiles y completos, y que al mismo tiempo han tenido mejores resultados en cuanto al trabajo del alumnado, entre los cursos 2006-2007 y 2012-2013, último año en que se impartió esta asignatura, al cambiar el plan de estudios con la puesta en marcha de los nuevos grados.

---

<sup>1</sup> Una descripción de los objetivos globales de la asignatura, la organización de los contenidos y la metodología docente se ofrece en el primero de los documentos de esta serie: Mendiola, F. (2014) “Desarrollo y medio ambiente: conceptos e indicadores para una nueva aproximación a la teoría del desarrollo económico”, *Practicum de Historia Económica, PHE-AEHE* nº 15.

Este bloque de ejercicios aborda uno de los temas tratados en el tema 3 de este curso, titulado “Capitales y mercancías en el mercado mundial”. Si bien a lo largo del tema se estudian cuestiones relacionadas con los cambios en las balanzas comerciales y de capitales en el último medio siglo, los ejercicios se centran en la cuestión de las crisis de deuda pública, partiendo de la génesis de la crisis de la deuda externa en América Latina durante los años setenta, visibilizada a partir de 1982, y terminando con la actual crisis de deuda en algunos de los países miembros de la Unión Europea.

También en este caso, al igual que en los ejercicios del tema 2, la irrupción de la última crisis económica nos ha hecho variar de manera significativa los ejercicios prácticos relativos a esta problemática. Así, mientras que en un primer momento los ejercicios se orientaron a profundizar en la dinámica de un país especialmente afectado por la deuda externa, como Argentina<sup>2</sup>, o a estudiar de manera comparada el impacto de la deuda externa en América Latina y los países del Magreb<sup>3</sup>, en los últimos años hemos visto pertinente tanto analizar la evolución de las cuentas públicas en los países del Sur de Europa, afectados por la crisis de la deuda, y establecer mecanismos de comparación entre estos países europeos y América Latina en torno a la gestación de la crisis y el impacto de las políticas de ajuste auspiciadas por el Fondo Monetario Internacional, tal y como se puede observar, de manera esquemática, en este cuadro resumen:

---

<sup>2</sup> Sobre el impacto de la crisis de la deuda externa en Argentina el alumnado tuvo que consultar los trabajos de L. Ramos (*¿Cómo es posible que uno de los países más ricos del mundo esté al borde de la quiebra?*, Working Paper, Observatorio de la Deuda en la Globalización, Cátedra UNESCO a la Universitat Politècnica de Catalunya, 2004: [http://www.odg.cat/es/inicio/enprofunditat/plantilla\\_1.php?identif=211](http://www.odg.cat/es/inicio/enprofunditat/plantilla_1.php?identif=211)) y J. Saborido (“Crisis y dilema de la economía argentina (1975 - 2008)”, en *Ayer*, 73, 2009), además del documental *Memoria del saqueo*, dirigido por F. E. Solanas (2004).

<sup>3</sup> Además de los materiales sobre América Latina ya citados y de las estadísticas del Banco Mundial sobre deuda externa se utilizaron de cara a los ejercicios prácticos los trabajos de A. Carreras (“Trayectorias de crecimiento económico en el Mediterráneo”, en Nadal, J. y Parejo, A. -coords.- *Mediterráneo e Historia Económica*. Instituto de Estudios Económicos de Cajamar, 2005) y A. Palazuelos (“Las políticas de ajuste en el Magreb”, en ARRIZABALO, X. -edit.- *Crisis y ajuste en la economía mundial. Implicaciones y significado de las políticas del FMI y el BM*. Madrid, Editorial Síntesis, 1997).

<b>Título</b>	<b>Dinámica</b>	<b>Tiempo</b>
Gastos e ingresos públicos: una perspectiva cuantitativa internacional sobre los desequilibrios en las cuentas públicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consulta de estadísticas on-line y elaboración de gráficos.</li><li>- Discusión en clase sobre las conclusiones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 horas de trabajo en clase.</li></ul>
Un análisis comparado de las crisis de la deuda soberana: América Latina y Europa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura individual previa.</li><li>- Completar, en grupos pequeños, el cuadro comparativo.</li><li>- Corrección en debate abierto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 horas de lectura previa.</li><li>- 2 horas de trabajo en clase.</li></ul>
Otra manera de analizar los pasivos internacionales: la deuda ecológica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura individual previa.</li><li>- Contestación por grupos a preguntas aleatorias.</li><li>- Exposición por grupos y debate abierto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 horas de lectura previa.</li><li>- 2 horas de trabajo en clase.</li></ul>

En el primer ejercicio se analizará la evolución comparada de gastos e ingresos públicos de diferentes países, de manera que podamos entender mejor la génesis del déficit y deuda pública en un determinado momento. Posteriormente, a partir de dos lecturas, se planteará la necesidad de comparar, para captar las semejanzas y especificidades de ambos procesos, la actual crisis de deuda en Europa con la crisis de la deuda externa en la América Latina de los años 80. Para terminar, en un tercer ejercicio, se planteará, a través del concepto de deuda ecológica, la posibilidad de medir de otra manera los pasivos resultantes de los intercambios comerciales y de capitales a nivel internacional.

Como en los documentos precedentes, cada ejercicio está estructurado en tres apartados. En primer lugar se exponen los objetivos básicos que se persiguen con el ejercicio, posteriormente se detallan los recursos científicos utilizados y en tercer lugar se explica la dinámica de trabajo seguida con sus correspondientes recursos didácticos (cuestionarios...).

**2) Gastos e ingresos públicos: una perspectiva cuantitativa internacional sobre los desequilibrios en las cuentas públicas**

**2.1. Objetivos**

- Utilizar la base de datos macroeconómicos del Banco Mundial y de la Unión Europea.
- Analizar los indicadores básicos relacionados con la medición de las finanzas públicas: gastos, ingresos, déficit y deuda.
- Reflejar en gráficos la evolución de estos indicadores.

**2.2. Recursos Científicos**

- Base de datos del Banco Mundial:  
<http://databank.worldbank.org/ddp/home.do>
- Base de datos de la Unión Europea (estadísticas sobre finanzas públicas):  
[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/government\\_finance\\_s  
tatistics/data/main\\_tables](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/government_finance_statistics/data/main_tables)

**2.3. Dinámica de trabajo y recursos didácticos utilizados**

- Consulta de las bases de datos citadas.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Evolución de la deuda externa en diferentes países del mundo (1970 -

2011):

- (a) A partir de la base de datos del Banco Mundial, elabora un gráfico con la evolución Stock de la Deuda Externa (en % del PIB), entre 1970 y 2011, para Argentina, España y EE.UU.
- (b) Sintetiza en 200 palabras la información derivada de este gráfico

– Elabora los siguientes gráficos sobre finanzas públicas a partir de la base de datos de la Unión Europea:

- (a) Evolución del gasto público (en % del PIB), entre 2000 y 2011, para Alemania, Reino Unido, Italia, Grecia, España y EU-27.
- (b) Evolución de la presión fiscal (tax aggregates) (en % del PIB), entre 2000 y 2011, para Alemania, Reino Unido, Italia, Grecia, España y EU-27.
- (c) Evolución del déficit público (en % del PIB), entre 2000 y 2011, para Alemania, Reino Unido, Italia, Grecia, España y EU-27.
- (d) Evolución de la deuda pública (en % del PIB), entre 2000 y 2011, para Alemania, Reino Unido, Italia, Grecia, España y EU-27.
- (e) Sintetiza en 500 líneas los principales contrastes que se observan entre estos estados europeos

### **3) Un análisis comparado de las crisis de la deuda soberana: América Latina y Europa**

#### **3.1. Objetivos**

- Comprender los diferentes tipos de origen financiero de las crisis de deuda pública y externa en los últimos 40 años.
- Señalar las principales diferencias observadas entre los países que asistían a la quiebra del modelo ISI en los ochenta y los estados de Europa Occidental en los inicios del siglo XXI.

#### **3.2. Recursos Científicos**

- MARICHAL, C., (2010), “Orígenes de la globalización contemporánea, 1973 – 1990: ¿Por qué hubo auge y crisis de la deuda externa de los países en desarrollo?”, en *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873 -2008*. Barcelona, Debate (pp. 179 - 224)
- TOISSANT, E., (2011), “Historia y perspectivas de la crisis de la deuda en el norte”, en *La deuda o la vida. Europa en el ojo del huracán*. Barcelona, Icaria (pp. 23 – 36).

#### **3.3. Dinámica de trabajo y recursos didácticos utilizados**

- Lectura de los dos textos propuestos.
- Trabajo en grupo: esquema comparado de la génesis de ambos tipos de deuda, a partir de un análisis esquemático del peso de diferentes factores en la génesis o desarrollo de la crisis de deuda.

**Cuadro comparativo a rellenar en grupo**

<b>Factor cuyo peso debe ser analizado</b>	<b>América Latina (años 80)</b>	<b>Sur de Europa (siglo XXI)</b>
Regímenes políticos responsables de la deuda		
Variación en el precio de los recursos energéticos		
Tipos de interés en los años de gestación de la deuda		
Variación de los tipos de interés y estallido de la crisis.		
Composición de la deuda (pública / privada)		
Papel del FMI		



#### 4) Otra manera de analizar los pasivos internacionales: la deuda ecológica

##### 4.1. Objetivos

- Comprender las aportaciones que, desde la economía ecológica, se han realizado en los últimos años en torno a los pasivos ambientales de empresas y países.
- Incorporar el cálculo de estos pasivos ambientales en la contabilidad nacional, de manera que los pasivos globales de un país (deuda externa) puedan ser comparados con estos pasivos relativos al costo ambiental de su actividad económica y los beneficios que ha generado en otros países.

##### 4.2. Recursos Científicos

- Martínez Alier, J., (2004), “La deuda ecológica”, en Martínez Alier, J., *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona, Icaria. (pp. 273 – 316).

##### 4.3. Dinámica de trabajo y recursos didácticos utilizados

- Lectura previa del texto.
- Cuestiones a resolver en grupo y exponer en público posteriormente (dos preguntas aleatorias por grupo)
  - (a) ¿Qué se entiende por el concepto de deuda ecológica y pasivos ambientales?
    - ¿Cuáles son sus componentes principales?
    - Problemas en cuanto a la cuantificación y los distintos lenguajes de valoración.
  - (b) Explica el significado de los conceptos “intercambio desigual” (y con

él el punto de vista de Presbich y Emmanuel, así como las objeciones basadas en la *staple theory*) e “intercambio ecológicamente desigual”.

- Diferencias con el “dumping ecológico”.
- Intentos desde la teoría económica de explicar y resolver el problema de las externalidades relacionadas con las exportaciones.

(c) La deuda del carbono:

- Emisiones actuales y reparto por áreas económicas mundiales
- Criterios a la hora de fijar el precio del uso de los sumideros de carbono.
- El cálculo de la deuda del carbono
- Proyectos de compensación de nuevas emisiones: el ejemplo de Ecuador.

(d) Algunos casos históricos de agotamiento de recursos debido a la exportación:

- El caso del guano
- El caso del quebracho argentino y la caoba mexicana

(e) Nuevas tendencias en las exportaciones latinoamericanas:

- La reprimerización y sus excepciones.
- La “mochila ecológica” de estos productos.

(f) Algunas propuestas en torno a la articulación desarrollo / medio ambiente:

- El debate en torno a la condicionalidad ambiental de los productos para la exportación
- Establecimiento de ecoimpuestos.
- Redes de comercio justo.
- Controles internacionales sobre el precio de materias primas

(g) Controversias y dificultades metodológicas en la contabilidad

económica de los accidentes ambientales: El caso de Unión Carbide.