

SESIÓN

EL NUEVO PROTAGONISMO DE LAS CRISIS ECONÓMICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA ECONÓMICA

XI Encuentro de Didáctica de la Historia Económica
Santiago de Compostela, 26 y 27 de junio de 2014

Coordinadores:

Francisco Comín Comín (UAH) (cominco@telefonica.net) y
Vicente Pinilla Navarro (UZ) (vpinilla@unizar.es)

Planteamiento de la sesión:

En la encrucijada actual de la economía mundial y española los profesores de Historia Económica nos vemos obligados a repensar la interpretación que ofrecemos a los alumnos y a responder al reto que se nos plantea como consecuencia del nuevo interés que suscita nuestra disciplina para ayudar a entender el presente.

Todo ello genera algunos problemas de obsolescencia de los viejos programas por tres motivos. Primero, no incluían el estudio de los orígenes y consecuencias de la crisis económica y financiera iniciada en 2007. Segundo, la profundidad de la crisis actual obliga a replantear la enseñanza de la Historia económica, porque ha devuelto el papel estelar que las crisis económicas tienen la evolución de la actividad económica. Tercero, la gran recesión iniciada en 2007 ha provocado la proliferación de publicaciones sobre las crisis históricas cuyas aportaciones habría que introducir en los programas de HE.

En términos generales, la recesión ha llevado a revisar la interpretación de la Historia económica y revitalizar su papel en la formación de los estudiantes, lo que tendrá que reflejarse en los programas. Dada la interpretación al uso, los viejos programas estaban quizás muy sesgados hacia el optimismo del progreso de la economía mundial. Siguiendo a los economistas, los programas de Historia económica se habían sesgado hacia la explicación del crecimiento económico y la industrialización. Desde la crisis este optimismo se ha esfumado y el interés del público y de los estudiantes se ha desplazado hacia el estudio de las crisis, sin cuya resolución no se entienden las distintas sendas de crecimiento o estancamiento económico que siguen las naciones.

Objetivos de la sesión:

En suma, los historiadores económicos han vuelto a prestar más atención a los ciclos, las depresiones económicas y las crisis financieras y esto debería reflejarse en los programas.

Se trataría, por un lado, de presentar propuestas para recuperar el protagonismo que las crisis y los ciclos económicos, postergados frente al crecimiento y la industrialización, tienen en la Historia económica. Y, por otro, de integrar el estudio de las crisis con el del crecimiento económico.

El call for papers es muy abierto porque las posibilidades son infinitas.

Por materias, cabrían todas las asignaturas, desde Mundial y España, pasando por Empresa, Comercio, Finanzas o Hacienda.

Por períodos, caben todas las edades, pero tendrían preferencia aquellas propuestas de ponencia que abordaran el problema de la incardinación de las crisis económicas en el programa completo de la asignatura elegida.

También tendrían cabida las ponencias sobre crisis económicas concretas, tanto lecciones teóricas como ejercicios prácticos.

Posibles participantes:

Fernando Collantes Gutiérrez, Vicente Pérez Moreda, Ricardo Hernández García, Jordi Catalan Vidal, Álex Sánchez Suárez, Antonio Tena Junguito, Pablo Martín Aceña, Pilar Nogués Marco, Elena Martínez Ruiz, Mauro Hernández Benítez, Rafael Vallejo Pousada.