

## **XI Encuentro de Didáctica de la Historia Económica**

Santiago de Compostela, 26 y 27 de junio de 2014

### **Sesión**

#### **El nuevo protagonismo de las crisis económicas en la enseñanza de la Historia Económica**

**Coordinadores:**

Francisco Comín Comín (Universidad de Alcalá) y  
Vicente Pinilla Navarro (Universidad de Zaragoza)

### *Comunicación*

*El renacido protagonismo de las crisis en la enseñanza de la asignatura de Historia Económica de España (siglos XIX y XX): la incorporación de las nuevas publicaciones*

**Autor:**

Francisco Comín Comín  
(Universidad de Alcalá)

# **EL RENACIDO PROTAGONISMO DE LAS CRISIS EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA (SIGLOS XIX Y XX): LA INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS PUBLICACIONES.**

**Francisco Comín (Universidad de Alcalá, Madrid)**

## **INTRODUCCIÓN**

Esta comunicación explica mi propuesta docente de este curso 2013-2014 en la Asignatura Historia Económica de España, en la que he incorporado las aportaciones recientes sobre las crisis económicas, tanto en las lecciones del profesor como en los trabajos y presentaciones de los alumnos, las dos partes de la consta el programa. ([http://www.uah.es/estudios/asignaturas/programas/G360/360038\\_G360\\_2013-14.pdf](http://www.uah.es/estudios/asignaturas/programas/G360/360038_G360_2013-14.pdf)).

El estudio de las crisis puede hacerse desde dos perspectivas:

- 1) una perspectiva transversal, que estudia desde la macroeconomía una crisis en un período de tiempo concreto, analizando la interrelación entre todos los sectores económicos y con la política económica; la gran depresión de la década de 1930, por ejemplo.
- 2) una perspectiva temporal que, desde una perspectiva microeconómica, estudia las sucesivas crisis, a lo largo del tiempo, de un sector económico con las series temporales del mismo; las crisis agrarias a partir de las series históricas de superficie, producción, consumo, renta, inversión, por ejemplo.

## **PRIMERA PARTE: LA PERSPECTIVA TRANSVERSAL DE LAS GRANDES CRISIS: LAS LECCIONES DEL PROFESOR.**

El planteamiento tradicional de los programas de Historia Económica de España ha analizado las crisis económicas desde la perspectiva trasversal, centrándose en las grandes crisis económicas de los distintos períodos cronológicos en que se divide el programa.

En las lecciones 1 a 7, el profesor explica los temas básicos de la economía española en las principales etapas históricas; por razones de escasez de tiempo yo me centro en la España contemporánea.

En esta primera parte (la visión transversal) analizo las crisis económicas en los distintos períodos, con la única excepción del comprendido entre 1960 y 1975, cuando no hubo ninguna depresión digna de tal nombre. No hemos prestado suficiente atención a la presencia casi constante de las depresiones económicas en la historia económica de España.

En los programas de HEE se dedican temas completos a las profundas depresiones de los siglos XIV y XVII. Como yo me centro en la España contemporánea, explico las crisis causadas por las guerras napoleónicas y de las independencias latinoamericanas; a la crisis económica de 1864-1872 y a la gran depresión agropecuaria de finales del siglo XIX; a la gran depresión de los años 1930 durante la Segunda República; a la profunda depresión de la autarquía, en el régimen de Franco; a la crisis del petróleo en la transición a la democracia y la gran recesión actual, en la España del euro.

El manual de referencia para estas clases es: Comín, Francisco, Mauro Hernández, y Enrique Llopis (eds.) (2010), *Historia Económica de España. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica,

La innovación de este curso 2013-2014 ha sido que, para la explicación de estas crisis económicas, he incorporado la nueva bibliografía sobre las grandes depresiones en España, apuntalando la exposición con las aportaciones del libro: Llopis, Enrique, y Jordi Maluquer de Motes (eds.) (2013), *España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012*, Barcelona, Pasado y Presente.

Más concretamente, las nuevas referencias de este libro que he incorporado a los distintos temas son las siguientes:

*1. La crisis del antiguo régimen y la revolución liberal (1790-1840).*

Aquí se explican las dos crisis 1803-1805 y 1808-1814 en base al capítulo de Enrique Llopis, "La crisis del Antiguo Régimen, 1789-1840", pp. 97-131.

*2. El difícil arranque de la industrialización (1840-1914).*

Como en el libro de Llopis, Enrique, y Jordi Maluquer de Motes (eds.) (2013) no se incluyen las crisis de este período, yo explico las dos crisis siguientes con el manual mencionado: A) La primera crisis capitalista de España (1864-1872), a partir de Carles Sudrià y Pere Pascual, "El difícil arranque de la industrialización, 1840-1880", en Comín, Francisco, Mauro Hernández, y Enrique Llopis (eds.) (2010), *Historia Económica de España. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica, pp. 203-241. B) La "crisis

finisecular”, a partir del capítulo de Jordi Maluquer “Crisis y recuperación económica en la Restauración (1882-1913), en Comín, Francisco, Mauro Hernández, y Enrique Llopis (eds.) (2010), *Historia Económica de España. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica, pp. 244-284..

### *3. El periodo de entreguerras (1914-1936).*

Para la crisis de la década de 1930 se incorporan las aportaciones del capítulo de Francisco Comín, “La gran depresión internacional y la Segunda República”, pp. 133-163.

### *4. La guerra civil y primer franquismo (1936-1959).*

La gran depresión de la posguerra se complementa con el capítulo de Carlos Barciela, “Los años del hambre”, pp. 165-191.

### *5. Los años del crecimiento del franquismo (1959-1975).*

Ninguna crisis profunda que explicar. Obsérvese que este es el único período de la España contemporánea donde no hay una depresión que explicar. Ello explica que en esta década de 1960 culminó el proceso de industrialización de la economía española.

### *6. La economía española en la democracia (1976-2000).*

La crisis que coincidió con la transición a la democracia se explica por el capítulo de Carles Sudrià, “Ajuste económico y transición política, 1975-1985”, pp. 193-219.

### *7. Orígenes y desarrollo de la gran recesión en España (2000-2013).*

Este tema, con el origen y desencadenamiento de la crisis actual, se basa en el capítulo de Jordi Maluquer de Motes, “La nueva gran depresión de la economía española”, pp. 221-245.

## **SEGUNDA PARTE: EL ANÁLISIS DE LAS SERIES TEMPORALES: LAS CRISIS SECTORIALES. SEMINARIOS PREPARADOS Y PRESENTADOS POR ALUMNOS.**

Aquella perspectiva cronológica por períodos explicada por el profesor se completa con un análisis sectorial y temporal de la economía española en una perspectiva histórica del largo plazo. Esta parte se desarrolla en base a los trabajos presentados por los alumnos en los seminarios, que previamente han sido colgados en el aula virtual, para que todos los alumnos hayan podido leerlos.

Hasta este curso, yo pedía a los alumnos que analizaran el crecimiento y las transformaciones a largo plazo de los distintos sectores. Pues bien, para este curso he pedido a los alumnos que enfatizen en las presentaciones la formación y desarrollo de las crisis sectoriales y la influencia de las mismas en la transformación de los sectores y de la economía española. Si hasta este curso se había hecho hincapié en el crecimiento económico, en este curso se trataba de relacionarlo con las crisis económicas.

Aunque en mi curso los trabajos se centran en los siglos XIX y XX, los alumnos tienen que buscar los antecedentes de los siglos previos.

En un par de sesiones explico dónde pueden encontrar las series y algunos ejemplos de los cálculos y gráficos que ellos van a tener que construir con esas series.

En el aula virtual se ofrecen a los alumnos unas “guías” con unas lecturas obligatorias, unas sugerencias sobre los cálculos a realizar y las fuentes fundamentales de las series. A las lecturas tradicionales, este año he añadido como lectura fundamental los capítulos de los libros; F. Comín y M. Hernández (eds.) (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza; y Pablo Martín-Aceña, Elena Martínez y M. Pons, *Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012*, Barcelona.

Más concretamente, a los alumnos se les ofrecen las siguientes “guías” para realizar sus trabajos. También se reproducen algunos de los gráficos que explico a los alumnos en las sesiones preparatorias para que tengan una idea concreta de los ejercicios que tienen que realizar.

#### *8. La evolución de las macromagnitudes: crecimiento y crisis de la economía española (1850-2012).*

1º) Lectura de F. Comín y M. Hernández, “Conclusiones. Las crisis económicas en España: lecciones de la Historia” en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza, pp. 279-319.

Lectura de Elena Martínez Ruiz, "Papel mojado. Crisis inflacionarias", en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza, pp. 203-225.

Lectura adicional: los capítulos 1 y 9 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

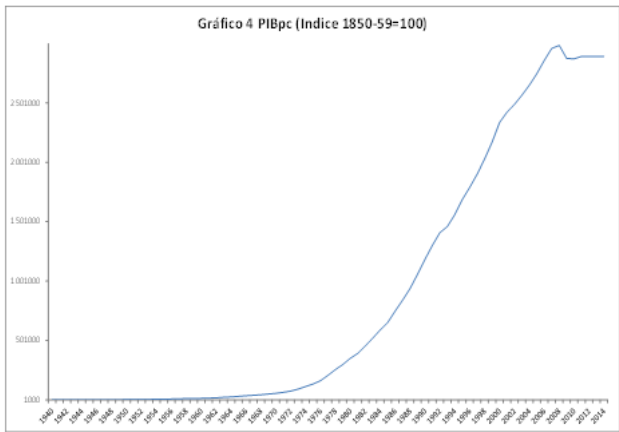
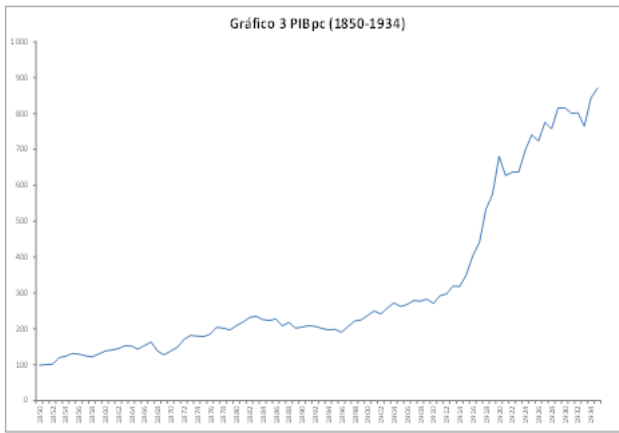
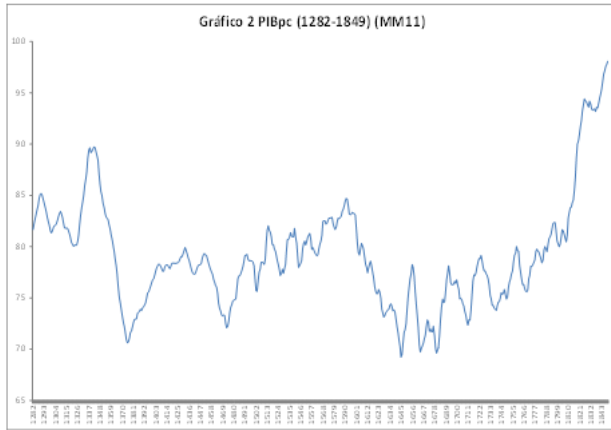
2º) Hacer los cálculos y gráficos que se exponen a continuación y analizar la evolución de las principales macromagnitudes, tratando de identificar las fases de crecimiento y las crisis.

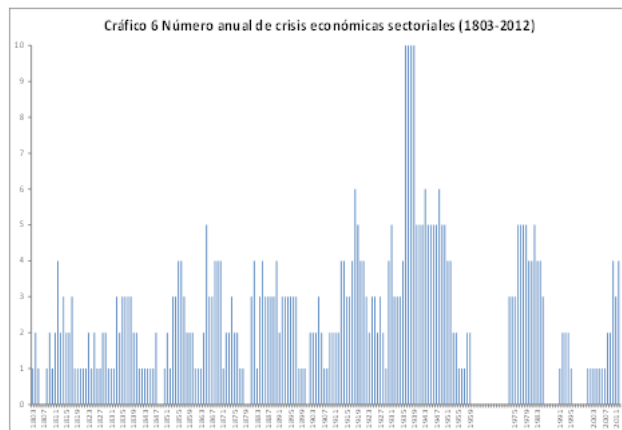
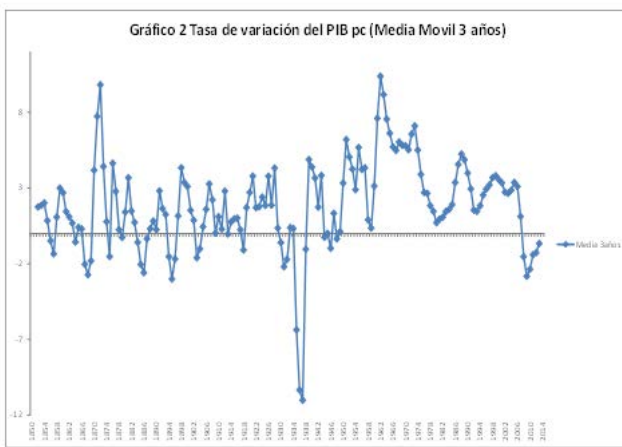
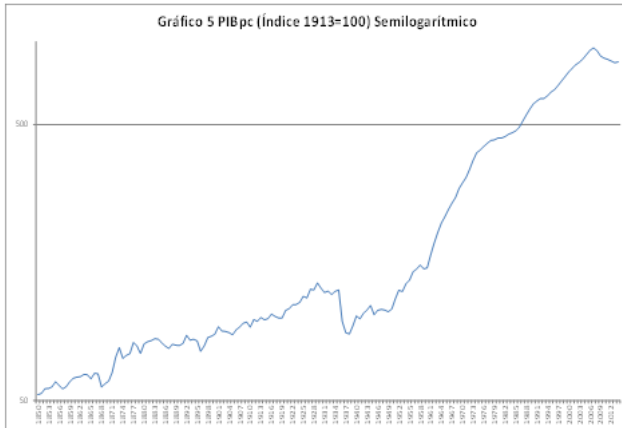
1. PIB a precios de mercado en términos constantes (tasa de variación anual y medias móviles centradas de cinco años).
2. Consumo privado por habitante en términos constantes.
3. Tasa de inflación (con deflactor del PIB); serie anual y medias móviles centradas de tres años. Estudiar las crisis inflacionistas más agudas.
4. Estructura del gasto nacional por componentes.
5. Estructura sectorial del PIB.
6. Composición sectorial del empleo.

Fuente de las cifras e inspiración para estos cálculos: A. Carreras, L. Prados de la Escosura y J. Rosés, "Renta y riqueza", en Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL (coords.), *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX-XX*, Bilbao, Fundación BBVA, vol. II, pp. 1377-1387.

3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España y Eurostat.







**Tema 9. La evolución de la población y mercado laboral (siglos XIV-XX).**

1º) Lectura de Vicente Pérez Moreda y Fernando Collantes, “Crisis demográficas del pasado y problemas demográficos del presente”, en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012*. Lecciones de la Historia, Madrid, Alianza, pp. 27-54.



Lectura adicional de los capítulos 2 y 10 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

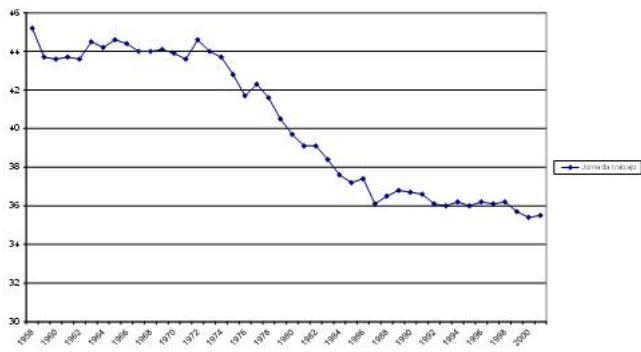
2º) Calcular, representar en gráficos y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

1. La evolución de la población española. Las crisis demográficas.
2. Las tasas de natalidad y de mortalidad (número de nacidos o muertos por 1.000 habitantes). Analizar la transición demográfica.
3. La tasa de mortalidad infantil (número de niños muertos durante el primer año de vida por 1.000 nacidos vivos).
4. La tasa de crecimiento natural de la población (diferencia entre la tasa de natalidad y la de mortalidad).
5. El saldo migratorio con el exterior.
6. La población con estudios primarios, secundarios y universitarios.
7. La población en edad de trabajar.
8. La población activa (población en edad de trabajar que quiere trabajar (que está empleada o que busca empleo)).
9. La población ocupada (que tiene un trabajo).
10. La población desempleada (población activa menos población ocupada) y las crisis de desempleo.
11. La evolución de la jornada de trabajo, las jornadas perdidas por huelgas y los salarios reales.

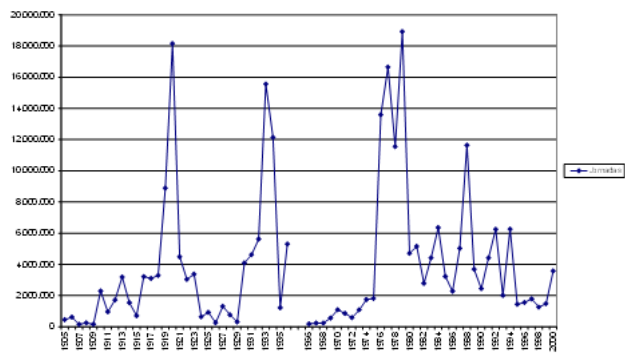
Fuente para estos cálculos y lectura de: Roser Nicolau, "Población, salud y actividad", en Albert Carreras y Xavier Tafunell (coords.), *Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX*, Bilbao, Fundación BBVA, 2005.

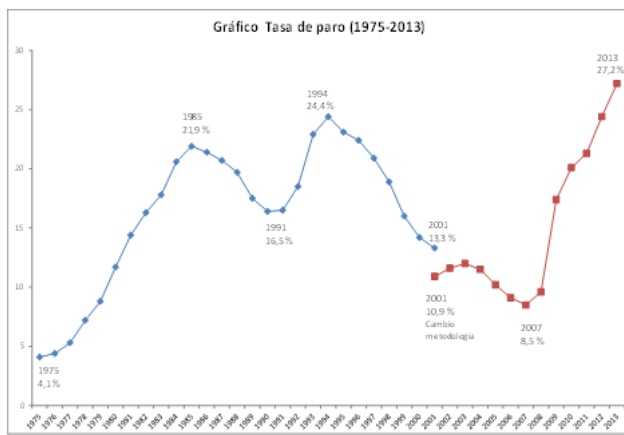
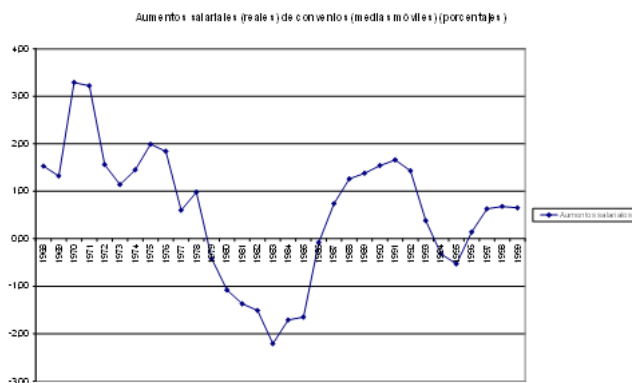
3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España y Eurostat.

Jornada de trabajo efectiva semanal (no agrario) (hora)



Jornadas perdidas por huelgas





### Tema 10. La modernización de la agricultura y sus crisis.

1º) Lectura de Ricardo Hernández y Vicente Pinilla, “Del hambre a la abundancia: las crisis agrarias”, en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza, pp. 55-80.

Lectura adicional de los capítulos 3 y 11 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

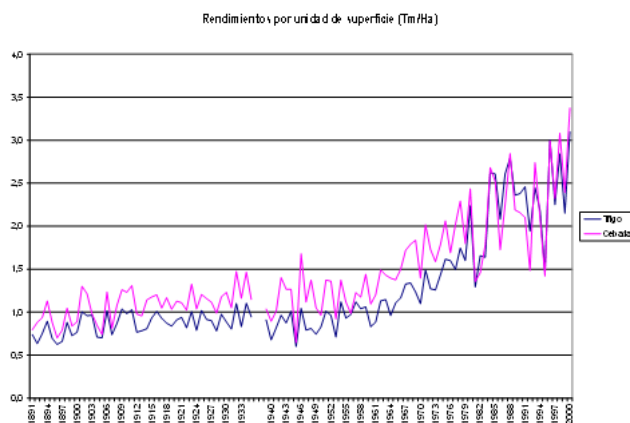
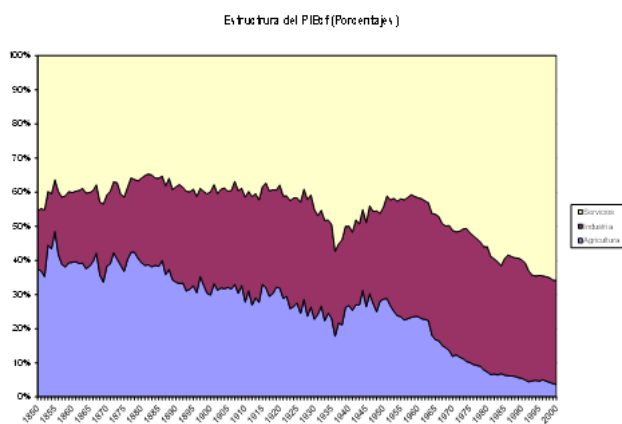
2º) Calcular, representar en un gráfico y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

1. Tendencias de la producción agraria: crecimiento y crisis agrarias.
2. Evolución de las series de producción de trigo y cebada: las grandes tendencias y las crisis de subsistencias.
3. Evolución de la producción de mosto y de aceite de oliva.
4. Rendimientos de la agricultura y subsectores (producción /superficie): la modernización del sector.

5. Estructura sectorial del PIB por sectores.
6. Estructura del consumo anual por habitante de los distintos productos agrarios.
7. Evolución de la producción pesquera.

Fuente para los cálculos y lectura de: Carlos Barciela, Jesús Giraldez y Grupo de Estudios de Historia Rural, "Sector agrario y pesca", en Albert Carreras y Xavier Tafunell (coords), *Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX*, Bilbao, Fundación BBVA, 2005.

3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España. Ministerio de Agricultura y Eurostat.



*Tema 11. Las fases de la industrialización española y las crisis industriales (siglos XVII-XX).*

1º) Lectura de Jordi Catalan y Alex Sánchez, "Cinco cisnes negros. Grandes depresiones en la industrialización moderna y contemporánea (1500-2012)", en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza, pp. 83-111.

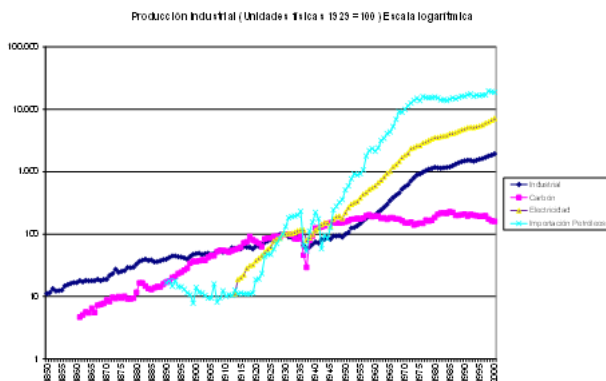
Lectura adicional de los capítulos 4 y 12 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

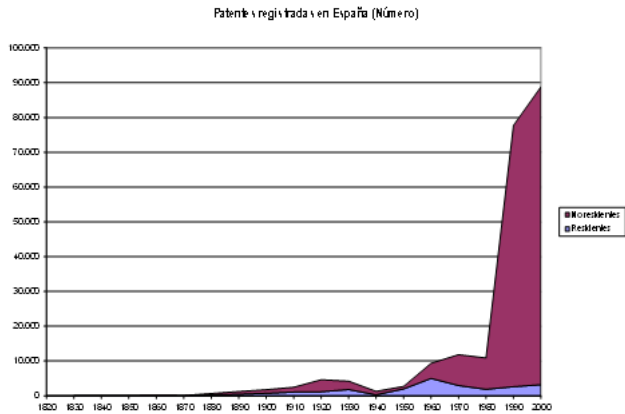
2º) Calcular, representar en un gráfico y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

1. Tendencias del índice de producción industrial: el fracaso de la industrialización en el siglo XIX y la industrialización de la década de 1960..
2. Ciclos del índice de producción industrial: las crisis industriales.
3. La transformación de los componentes energéticos del IPI: del carbón al petróleo.
4. Indicadores del sector de la construcción y las burbujas inmobiliarias.
5. Las patentes registradas en España: ¡que inventen ellos!

Fuente para los cálculos y lectura de: Albert Carreras, “Industria”, y Xavier Tafunell, “Urbanización y vivienda”, Patricio Sáiz, “Patentes”, en Albert Carreras y Xavier Tafunell (coords.), *Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX*, Bilbao, Fundación BBVA, 2005, 357-453.

3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España. Ministerio de Industria y Eurostat.





*Tema 12. La evolución del sector exterior y las crisis cambiarias (Siglos XIX y XX).*

1º) Lectura de Hilario Casado y Antonio Tena “¿Crisis comerciales en la historia de España? ¿Qué crisis?”, en Comín, Francisco, y Mauro Hernández (eds. (2013), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza, pp. 113-137.

Lectura de Elena Martínez-Ruiz y Pilar Nogues-Marco, “La peseta, de la independencia a la integración: las crisis cambiarias entre 1874 y 2000”, en Pablo Martín-Aceña, Elena Martínez y M. Pons, *Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012*, Barcelona, Crítica, pp. 115-158.

Lectura adicional de los capítulos 5 y 13 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

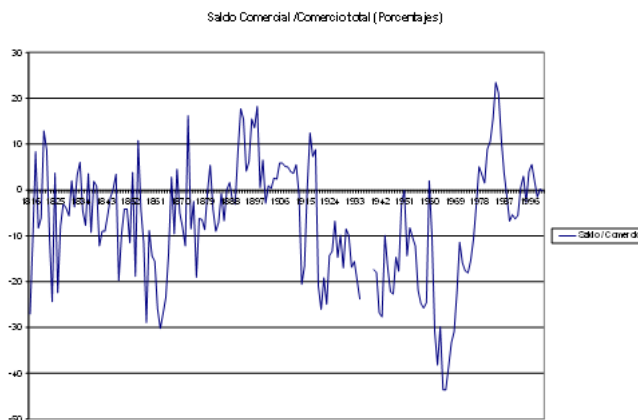
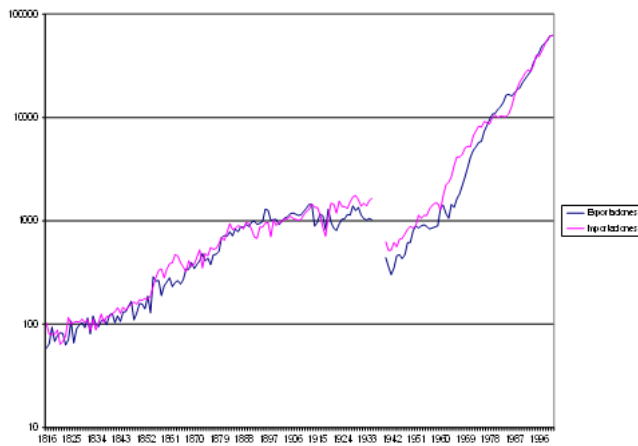
4º) Calcular, representar en un gráfico y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

- 1) La tendencia de las exportaciones e importaciones: las crisis comerciales.
- 2) El porcentaje del saldo comercial frente al valor del comercio exterior total (X+M): la restricción exterior al crecimiento económico.
- 3) El grado de apertura de la economía española (porcentaje del valor del comercio exterior total en el PIB).
- 4) Las relaciones reales de intercambio (RRI= precio de las exportaciones / precios de las importaciones).
- 5) El destino por países de las exportaciones españolas.
- 6) La estructura de las exportaciones españolas por grupos de productos.
- 7) La estructura de las importaciones por grupos de productos.

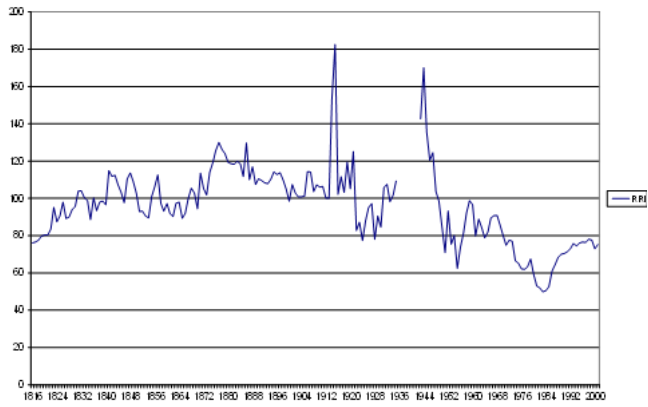
- 8) La protección aparente (porcentaje de los ingresos fiscales cobrados en las aduanas dentro del valor de las importaciones totales): del proteccionismo al ingreso en la CEE.
- 9) Evolución del tipo de cambio de la peseta frente a la libra esterlina y el dólar.
- 10) La cuota de España en el mercado mundial del turismo.

Fuente para los cálculos y lectura de: TENA, Antonio (2005), "Sector exterior", en Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL (coords.), *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX-XX*, Bilbao, Fundación BBVA, vol. II, pp. 573-641.

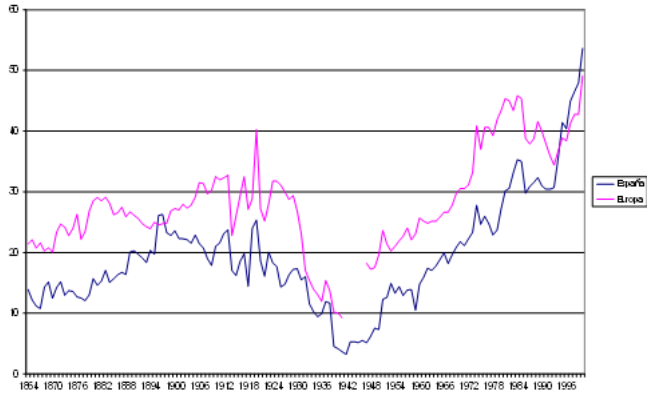
3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España y Eurostat.



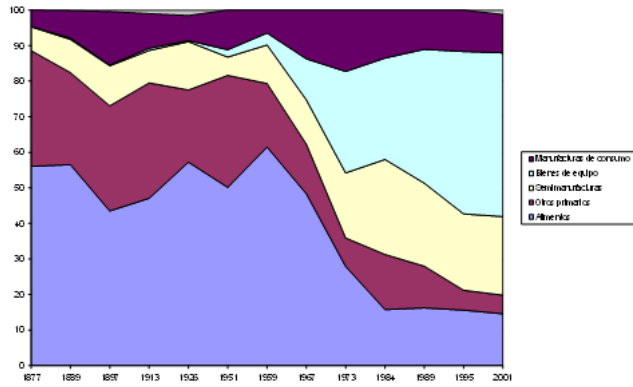
Relaciones Reales de Intercambio (PX/PM)\*100



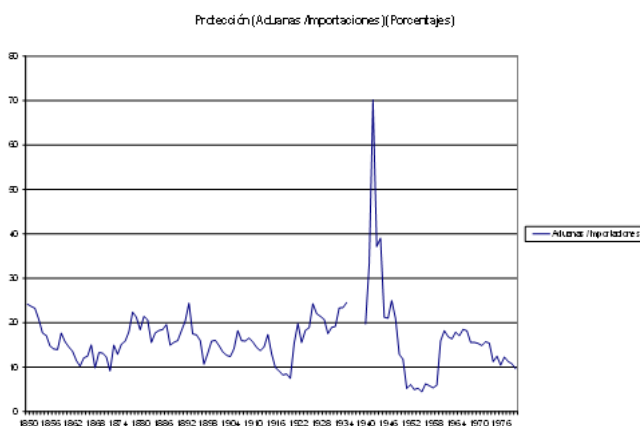
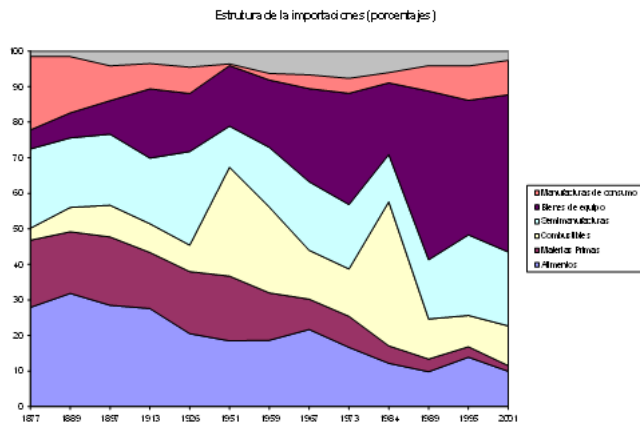
Grado de apertura (Porcentaje) (X+M)/PIB (Porcentajes)



Estructura e aportaciones (Porcentajes)







### Tema 13. Ingresos y gastos públicos y crisis de la deuda (Siglos XVI-XX).

1º) Lectura de Francisco Comín, “Las crisis de la deuda: el largo camino desde los impagos a la gestión responsable”, en Pablo Martín-Aceña, Elena Martínez y M. Pons, *Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012*, Barcelona, Crítica, pp. 197-240.

Lectura adicional de los capítulos 7 y 15 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

2º) Calcular, representar en un gráfico y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

1.- Indicadores del tamaño de las magnitudes públicas (Porcentajes).

1. Gastos totales del Estado / PIB.
2. Gastos de las Administraciones Públicas / PIB: del Estado liberal al Estado del Bienestar.
3. Presión Fiscal (Ingresos ordinarios / PIB).

4. Formación de capital del Estado / PIB.
5. Saldo del Estado / PIB: las crisis fiscales.
6. Deuda pública / PIB: las crisis de la deuda.
7. Saldo presupuestario / Gastos del Estado.

## 2.- Composición de los ingresos del Estado (Porcentajes) y reformas tributarias.

1. Impuestos indirectos / Ingresos ordinarios del Estado.
2. Impuestos directos / Ingresos ordinarios del Estado.
3. Contribución de inmuebles / Ingresos ordinarios del Estado.
4. Contribución industrial / Ingresos ordinarios del Estado.
5. Contribución de utilidades / Ingresos ordinarios del Estado.
6. Impuesto sobre sociedades / Ingresos ordinarios del Estado.
7. Contribución sobre la renta / Ingresos ordinarios del Estado.
8. Aduanas / Ingresos ordinarios del Estado.
9. Contribución de Usos y consumos / Ingresos ordinarios del Estado.
10. IVA / Ingresos ordinarios del Estado.
11. Tabacos / Ingresos ordinarios del Estado.
12. Loterías / Ingresos ordinarios del Estado.

## 3.- Estructura de los gastos del Estado (Porcentajes)

### 3.1. Gastos por funciones.

1. Servicios generales / Gastos del Estado
2. Gastos sociales / Gastos del Estado
3. Educación / Gastos del Estado
4. Sanidad / Gastos del Estado
5. Defensa / Gastos del Estado
6. Seguridad (Justicia y Policía) / Gastos del Estado
7. Cargas de la Deuda / Gastos del Estado
8. Servicios económicos / Gastos del Estado

### 3.2. Gastos por clasificación económica.

1. Bienes y servicios / Gastos del Estado
2. Sueldos y salarios / Gastos del Estado
3. Intereses de la Deuda/ Gastos del Estado
4. Formación bruta de capital fijo / Gastos del Estado
5. Transferencias Corrientes / Gastos del Estado

Fuente de las cifras y lectura de: COMÍN, Francisco, y Daniel DÍAZ (2005): “Sector público administrativo y estado del bienestar”, en Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL (coords.), *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX-XX*, Bilbao, Fundación BBVA, vol. II, pp. 873-964.

3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España. Ministerio de Hacienda, Instituto de Estudios Fiscales y Eurostat.

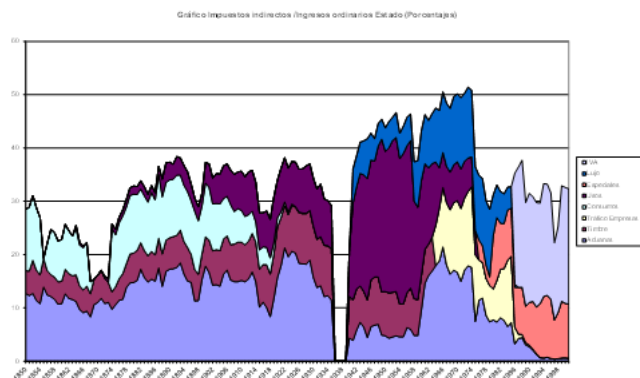
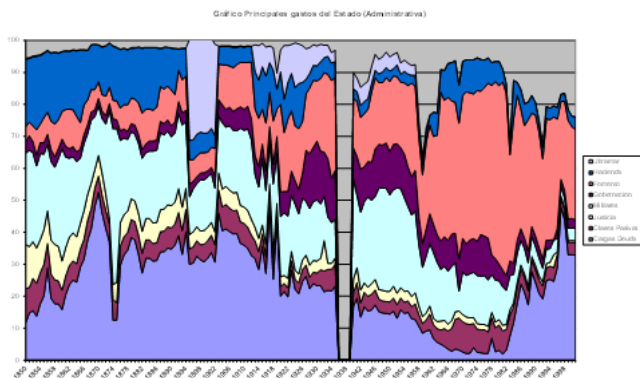
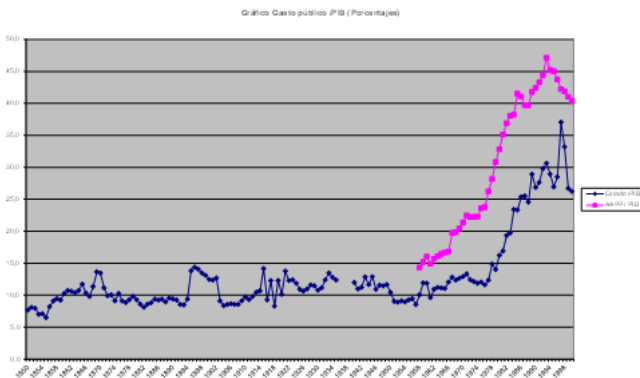


Gráfico Monopolios fiscales / Ingresos ordinarios del Estado (Porcentajes)

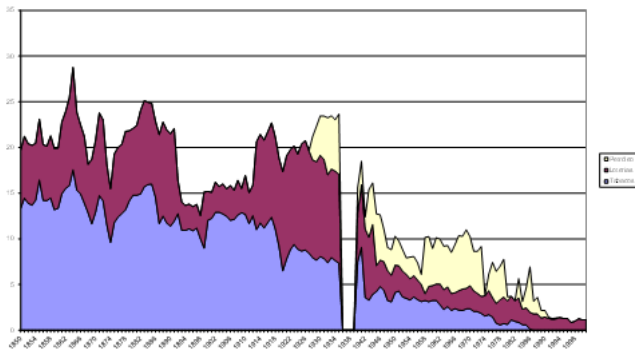


Gráfico 1 Déficit presupuestario / PIB (Porcentajes) (1850-2013)

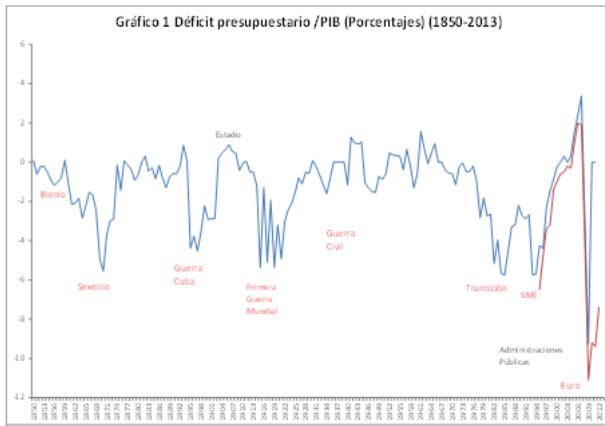
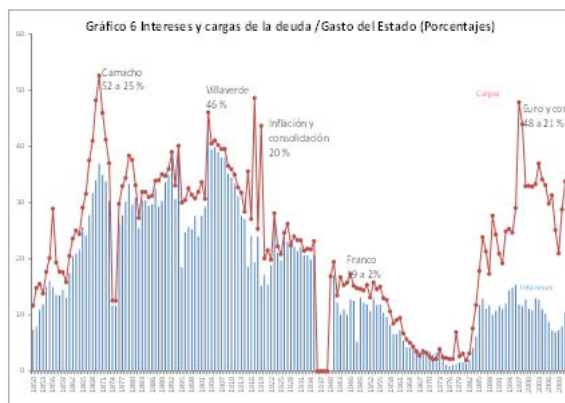
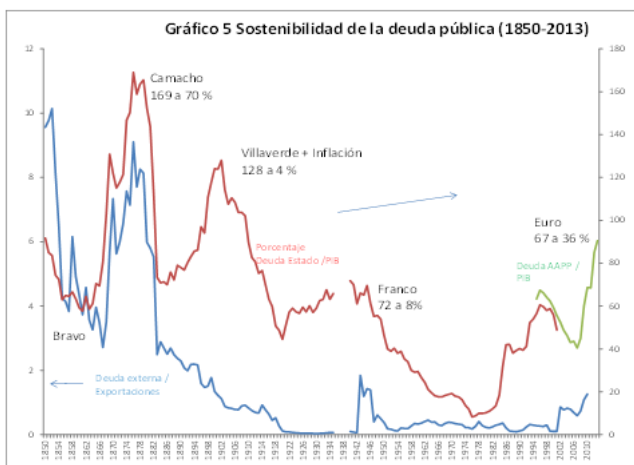
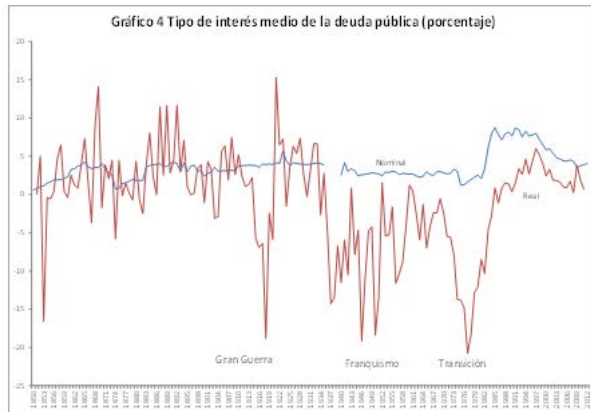


Gráfico 3 Deuda pública en millones de pesetas de 1913 (1850-2000)





**Tema 14. La modernización del sistema financiero y las crisis financieras (siglos XIX y XX).**

1º) Lectura de Concha Betrán y María Ángeles Pons, “¿Qué son las crisis financieras y cómo ocurrieron?”, en Pablo Martín-Aceña, Elena Martínez y M. Pons, *Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012*, Barcelona, Crítica, pp. 17-51.

Lectura de “Crisis bancarias. Nada nuevo bajo el sol”, en Pablo Martín-Aceña, Elena Martínez y M. Pons, *Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012*, Barcelona, Crítica, pp. 53-113.

Lectura adicional de los capítulos 6 y 15 de Tortella, Gabriel y Clara Eugenia Núñez (2011), *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza.

2º Calcular, representar en un gráfico y analizar las siguientes series, ratios o porcentajes:

- 1) El multiplicador monetario (cociente oferta monetaria / base monetaria).
- 2) La tasa de crecimiento de la oferta monetaria (M2) y su relación con el nivel general de precios (deflactor del PIB).
- 3) La estructura del balance de la banca privada.
- 4) El coeficiente de efectivo (relación efectivo en manos del público / depósitos bancarios).
- 5) Los componentes de la base monetaria (monedas en circulación y pasivos monetarios del banco emisor).
- 6) La estructura del activo del Banco de España (indica los factores de creación de la base monetaria).
- 7) La relación billetes / monedas en circulación.

Fuente de las cifras y lectura de: Pablo Martín Aceña y María Ángeles Pons, “Sistema monetario y financiero”, en Albert Carreras y Xavier Tafunell (coords.), *Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX*, Bilbao, Fundación BBVA, 2005.

3º) Actualizar las series y los cálculos hasta 2013 a partir de las páginas del INE, Banco de España y Eurostat.