



La Historia Económica Comparada como una alternativa para la formación de historiadores económicos en México.

Antonio Ibarra Romero.
Facultad de Economía. Universidad Nacional Autónoma de México.
ibarrara@servidor.unam.mx
María Eugenia Romero Ibarra.
Facultad de Economía. Universidad Nacional Autónoma de México.
meromero@servidor.unam-mx

- Presentación

La facultad de economía y el Instituto de investigaciones históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, estamos proponiendo la creación de un doctorado en **Historia Económica Comparada, con las siguientes características:** tomar como referente fundamental las características del desarrollo académico previo de la historia económica en México y América Latina, las características del capital humano con que contamos en nuestra universidad, el estado actual de la disciplina a nivel internacional y la colaboración permanente de profesores de reconocido prestigio y calificación de otras universidades del país y del extranjero. Además, apostaremos a la Historia Económica Comparada como recurso importante en la formación de los futuros doctores.

Otro aspecto importante en el mismo sentido es la voluntad de introducir programas de carácter interdisciplinario o transdisciplinario, los cuales por sus

características deberán ser ofrecidos conjuntamente por entidades académicas que comprenden temas emergentes que no se circunscriben a una sola disciplina y que requieren de la participación de más de un programa de postgrado vigente.

Consideramos que estamos en condiciones, como institución, para incorporar a los programas de estudio de postgrado de la UNAM la Historia Económica Comparada, como disciplina reconocida como una de las especialidades de las ciencias humanas y sociales y que se ha consolidado como quehacer autónomo, habiendo alcanzado en nuestro país durante los últimos años importantes avances, tanto en la investigación como en la docencia en diversas instituciones de educación superior. Esto se evidencia con el hecho de que la Asociación de Historia Económica de México, cuenta actualmente con cerca de doscientos académicos de diversas edades y de varios centros de investigación y universidades públicas del país.

En el devenir de la historia de la historiografía económica en México observamos que desde las últimas dos décadas del siglo XX es notable la presencia de grupos de trabajo colectivo, en diversas instituciones de educación superior, que han sido los responsables de mantener y desarrollar la disciplina durante dos generaciones.

- Antecedentes de los estudios de historia económica en la UNAM

El ingreso de la historia económica en la docencia y la investigación de la UNAM fue resultado del crecimiento de la vida académica de la institución en el segundo cuarto de siglo, teniendo como su mejor exponente los esfuerzos realizados en la entonces

Escuela de Economía, donde el estudio y enseñanza de esta disciplina formó parte de la práctica y la labor académica de economistas y maestros destacados egresados de ella, como Luis Chávez Orozco, Jesús Silva-Herzog, Diego López Rosado, Fernando Rosenzweig, José Luis Ceceña Gámez, Gilberto Argüello, Enrique Semo Calev, Sergio de la Peña, Carlos Tello Macías, José Ayala Espino y otros.

El plan de estudios de la carrera de Economía aprobado a mediados de la década de 1970 consolidó la enseñanza de la Historia Económica, al establecer que la misma, constituía una de las bases fundamentales de la formación de los economistas. Desde entonces, el Área de Historia Económica, como espacio docente y de investigación especializado en el nivel de Postgrado, formó parte del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Economía desde 1973.

Después de casi tres décadas de trabajo, consideramos que es el momento de crear un Programa de Doctorado en Historia Económica Comparada, en el cual prevalezcan los requerimientos de ingreso, permanencia y egreso propios de esta disciplina. Donde, además, se atiendan los problemas historiográficos actuales de la Historia Económica Comparada.

- Estado actual y tendencias futuras de la disciplina que abarca el programa.

La consolidación y el surgimiento de nuevos enfoques teórico-metodológicos a partir de los años cincuenta se han traducido en la renovación constante de la Historia Económica, manteniéndose en su interior diversas corrientes de interpretación. Entre ellas destacan los análisis que vinculan la necesidad de estudiar

los hechos históricos de corte económico con la historia social y política, o los guardianes de la teoría económica que observan a la historia como un campo de experimentación útil, entre los cuales destacan los defensores del uso de modelos explícitos de comportamiento económico a partir de su cuantificación rigurosa.

Casi todos los enfoques han alcanzado un desarrollo importante en nuestro país. Además, últimamente han aparecido obras muy sólidas que estudian tanto los problemas de la vida económica de México en diversas etapas de su historia, así como los que reflexionan sobre problemas de historiografía económica o sobre temáticas teóricas y metodológicas generales de la propia disciplina. Vale decir que destacan las aportaciones de los estudios sobre las etapas coloniales o la historia empresarial, en las cuales han participado prestigiados historiadores mexicanos y colegas que participan en este proyecto.

Por otro lado, la producción de la historiografía económica mexicana ha progresado en diversas direcciones. Aunque quedan vacíos temáticos importantes por llenar y requerimos una mayor sofisticación en los métodos y enfoques metodológicos utilizados. Es por esto que podemos decir que ha llegado el momento del despegue institucional de esta disciplina en México. La Historia Económica como parte de programas de formación superior de historiadores especializados ha encontrado cabida en la UNAM y en instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de México, el Instituto Mora, la Dirección de Estudios Históricos del INAH y el Centro de Investigaciones en Docencia Económica. En todos ellos encontramos departamentos o áreas de docencia-investigación en historia económica. Por otro lado, ya hemos conformado la Asociación de Historia

Económica de México y la Asociación de Historia Económica del norte de México, ambas con experiencia y trayectoria en la realización de congresos seminarios y simposios nacionales e internacionales.

También sabemos que todo esto es parte del proceso de reestructuración de las ciencias sociales en general y en nuestro país, proceso que ha mostrado el surgimiento de espacios interdisciplinarios novedosos que expresan el desarrollo de nuevas áreas temáticas así como la movilidad de las fronteras entre las disciplinas y su eventual síntesis.

Durante las ultimas décadas han habido importantes experiencias de colaboración e intercambio entre los diversos especialistas dedicados a distintas temáticas de la historia económica, pero consideramos que aún falta entre nosotros un espacio académico que la exprese y la desarrolle institucionalmente.

Aún persiste, en buena medida, una relación poco sistemática entre la historia y la ciencia económica que ha caracterizado la práctica de la Historia Económica de la mayoría de los colegas que producen historiografía económica en México: lo cual se acentúa por la ausencia casi total de actividades académicas de carácter formal adecuadas, pensadas y orientadas a la preparación de historiadores económicos sólidamente formados en el desarrollo de los nuevos campos de conocimiento y líneas de investigación.

- Características actuales y tendencias futuras de la formación profesional

Dado que la historia económica ocupa un mayor espacio como elemento de análisis y de la realidad social -además de un mejor y más profundo conocimiento

de la historia-, necesita integrar aspectos económicos, metodologías más sofisticadas y novedosas de la problemática que le es propia, integrando todos los nuevos campos y temáticas que se han desarrollado en los últimos años en el estudio de los sistemas económicos del pasado.

Esta exigencia se ha tornado más inmediata ante el progresivo descubrimiento de una cada vez mayor cantidad de documentos impresos y fuentes primarias que requieren ser analizadas con base en el conocimiento histórico, el análisis económico y recurriendo, según sea el caso, a las herramientas que proporciona la teoría económica y el análisis econométrico más sofisticado. Se hace necesario, por lo tanto, crear los programas de estudio que permitan arribar a la formación de historiadores económicos capaces de formular nuevos modelos analíticos capaces de explicar mejor el pasado económico en sus diversas dimensiones.

Para que la formación del historiador económico en México mejore sensiblemente en el futuro, es necesario equilibrar en ella, dependiendo de los antecedentes académicos de los aspirantes, las herramientas de análisis de la historia y de la economía.

-Retos que enfrenta este programa de Posgrado.

El programa que proponemos es flexible e interdisciplinario, lo cual se expresa en dos aspectos fundamentales: los conocimientos previos requeridos y los que integran la base curricular en cada una de las entidades que impartirán el Programa. En el centro del mismo están los principios y categorías de análisis

sustantivos de la historia económica, a los cuales se agregan otros que provienen de diferentes disciplinas que tienen una importancia y una relación creciente con éstas. De manera que los profesionales de otras ciencias y disciplinas puedan orientarse a la obtención de una sólida formación en nuestro campo de estudio. Tal es el caso, además de historia y economía, de los procedentes de las ciencias sociales y humanísticas.

El que ha adquirido una formación histórica y humanística tiene una sensibilidad a la dimensión temporal, conoce los métodos de investigación propios de esta disciplina, está capacitado en el manejo de las fuentes primarias y un vasto conocimiento de los procesos históricos. En cambio, le faltan, casi siempre los conocimientos económicos y la base matemática y estadística indispensables para acceder no sólo a la teoría económica sino también a otras ciencias auxiliares. Los aspirantes con antecedentes de estudios de economía, se encontrarán en una situación contraria. Así como es indispensable el conocimiento y la reflexión historiográfica, el historiador económico deberá tener los conocimientos necesarios suficientes y el manejo adecuado de las herramientas que proporciona la teoría económica para el estudio de los problemas económicos del pasado, los procesos que pretende conocer y explicar.

Las actividades académicas estarán organizadas, en lo fundamental, en torno a la investigación que se realizará en campos de conocimiento específicos. La misma será complementada por otras actividades académicas de formación, orientación y/o actualización, de acuerdo con los requerimientos del proceso de

investigación y en función de las temáticas de los campos de conocimiento y sus proyectos.

El estado actual del conocimiento en los campos de la historia económica en nuestro país ha avanzado con éxito, son amplias las posibilidades de manejo de fuentes documentales originales y la aplicación de diversos métodos y herramientas de análisis económico se encuentra presente en las líneas de investigación que desarrollan nuestros investigadores.

La organización académica en el doctorado de Historia Económica Comparada mantendrá siempre una relación directa con aquello que se está investigando y el contenido de los proyectos de investigación vigentes. El programa general de investigación de las entidades participantes será, en última instancia, la referencia básica de la amplitud temática, solidez teórica y pertinencia institucional en la formación de los doctores en historia económica.

Es necesario remarcar que el doctorado que proponemos, tomando en cuenta los antecedentes académicos con que contamos para la formación en Historia Económica Comparada y la diversidad de la formación de origen de los alumnos, propondrá un semestre de homologación o prerequisites de acuerdo con la formación inicial y procedencia del solicitante, particularmente los cursos formativos de Microeconomía para Historiadores, Macroeconomía para Historiadores, Estadística para Historiadores, Introducción a la Historia Económica, Historiografía Económica, o algún otro cursos que se considere conveniente; o bien, particularmente los cursos formativos de Introducción a la

Historia, Filosofía de la Historia Historiografía General, Historiografía de México o algún otro curso si se juzga conveniente.

Asimismo recomendaremos que el Comité Académico asegure el equilibrio requerido en los comités tutores, ya que el futuro historiador económico requiere de la formación de diversas especialidades, por ello se sugiere que en conducción de la elaboración de las tesis de grado participen conjuntamente historiadores, economistas y especialistas de disciplinas afines y pertinentes.

Los egresados de este doctorado deberán ser capaces de desempeñarse eficientemente en los campos de la investigación y la docencia, así como en el ejercicio profesional activo en campos apropiados de los sectores público y privado.

Una parte esencial de nuestra propuesta es la participación e incorporación de diversas experiencias de académicos de prestigiados centros de investigación y especialistas del país y del extranjero; por lo tanto, estará prevista la homologación de la formación que se puede adquirir en México en este nivel de estudios con la que se puede adquirir en otros países.

El esfuerzo formativo de este programa pone especial atención en los problemas historiográficos actuales de la Historia Económica Comparada y en el desarrollo de temas de frontera de la disciplina. Además de la colaboración institucional con otros centros de investigación nacionales que cuentan con grupos sólidos de académicos especializados en temas de Historia Económica, mantendremos una colaboración estrecha y permanente con grupos de especialistas de nuestra disciplina de universidades del extranjero, potenciando así las

posibilidades que nos ofrecen los convenios de intercambio de estudiantes y profesores de la Universidad en cuyo marco estableceremos convenios específicos de colaboración.

Finalmente, consideramos esencial la creación de un programa de estudio que equilibre el ingreso, la permanencia y el egreso de doctores en Historia Económica Comparada en función de las necesidades propias de desarrollo y la naturaleza de esta disciplina.

-Objetivo del Programa.

Los estudios de Doctorado en Historia Económica Comparada, tienen como objetivo proporcionar al alumno una formación sólida para desarrollar investigación que produzca conocimiento original en la disciplina y una rigurosa preparación para el ejercicio académico o profesional, cuya base sea el principio de la integración y confluencia de la historia y la economía.

- Campos del conocimiento del Programa.

El programa se organizará en campos del conocimiento integrados por diversas líneas de investigación cada uno, los cuales se conformarán en torno a objetos de estudio de la disciplina que cuenten: 1.- Con sustento teórico que permita al alumno reconocer las bases principales de la teoría relevante en cuestión. 2.- Con sustento metodológico, lo que implica la aplicación de metodologías de investigación de manera sistemática.

El programa ofrece diversos campos del conocimiento que son hoy en día líneas de investigación consolidadas por los profesores investigadores que participarán en el Programa de Posgrado propuesto. Los campos del conocimiento y las líneas de investigación que comprenderá el Programa tendrán como fundamento, tanto la colaboración de entidades académicas del país y del extranjero con las cuales se establezcan los convenios pertinentes, como los recursos humanos con que cuentan las entidades participantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y son los siguientes:

-Historia económica del comercio.

Este campo del conocimiento tiene como objeto sistematizar el estudio histórico del conjunto de actividades que ponen en conexión espacial y temporal los bienes y servicios generados en una economía por los sectores productivos y los sectores consumidores finales o intermedios. Así mismo, el estudio de los establecimientos y circuitos donde se realizan las operaciones de compra, venta e intercambio de mercancías y productos con fines de obtención de ganancia, tanto en México como en y con otros países. Además, el estudio de los procesos de comercialización y sus actores como sujetos fundamentales de los procesos de distribución vistos estos como una fase importante de la actividad económica. Contiene las siguientes líneas de investigación:

- Historia del comercio. Integración comercial en los mercados internacionales. Pautas y periodos

- Comercio colonial e imperios mercantiles
- Libre cambio versus proteccionismo
- Los mercados internos y externos en el crecimiento económico
- Historia de los precios

- Historia económica del crédito, de la moneda y de la banca

Este campo del conocimiento tiene como objeto el estudio de la historia del crédito, la moneda y la banca en diversos momentos de la historia económica de México y América Latina, que tiene como constante la multiplicidad de formas. Sobre todo entre 1750 y 1850, dada la ausencia todavía de un sistema monetario o de crédito público consolidado, lo cual ocurre en México en fechas muy posteriores. Abordaremos también para este periodo, lo relativo a bancos de platas y otros medios de financiamiento de la minería, así como las formas de crédito eclesiástico. El estudio sistemático del devenir histórico del sistema bancario en México se abordará desde los finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Se trata de abordar el tránsito de un sistema monetario de acuñación monopólica a otro marcado por la diversidad de las instituciones de amonedación (casas de moneda provinciales) y la economía regional. Por otro lado estudiaremos el estudio de la historia del sistema bancario y financiero de México, en una dimensión comparativa con modelos clásicos de *banking* —anglosajón y francés— así con otras experiencias latinoamericanas y española. Con el objeto de conocer y entender la estructura y características del proceso histórico que

condujo a la formación de un sistema bancario como el que actualmente conocemos. A lo largo de dicho proceso revisaremos las diversas etapas por las cuales ha atravesado dicho sistema, sus características y resultados obtenidos en cada una de ellas, así como, el papel que la banca jugó, estimulando u obstaculizando, en el desarrollo económico. Estudiaremos los diferentes cambios y transformaciones que ha experimentado la estructura institucional del sistema financiero y bancario a lo largo del tiempo y cómo se han expresado en diferentes países. Las líneas de investigación serán las siguientes:

- El crédito eclesiástico en México e Hispanoamérica. Instituciones y prácticas
- El crédito comercial. Distribución espacial. Legislación. Las prácticas y sus agentes
- Emisión monetaria y fiduciaria
- Las depreciaciones monetarias
- Tipos y funciones bancarias
- La banca central
- Historia del sistema bancario en México, América Latina y España. Su impacto en el desarrollo económico. Siglos XIX y XX

- Historia fiscal

La historiografía sobre la fiscalidad se ha desarrollado notablemente en las últimas dos décadas. En efecto, como resultado de una mayor calidad de la información

empírica, principalmente de fuentes primarias, así como de una renovada agenda de investigación sobre la conformación de las estructuras fiscales en la época colonial y su tránsito a la hacienda pública liberal, hoy tenemos un campo de investigación en pleno proceso de expansión. La importancia de las instituciones en la historia fiscal, los cambios doctrinarios del liberalismo y la participación del Estado en la economía de mercado han estimulado, también, las investigaciones de historia fiscal. El estudio histórico de los tres niveles institucionales de la fiscalidad liberal —municipal, estatal y federal— ha revelado la complejidad de los modelos políticos y las políticas públicas, la inestabilidad institucional y las exiguas fuentes de financiamiento de los distintos regimenes en la historia moderna de México. El estudio comparado de las fiscalidades hispanoamericanas ha mostrado, por otra parte, el carácter *pactista* y negociador de las políticas fiscales en épocas de estancamiento y crisis económica. El estudio de los sistemas fiscales comparados, en consecuencia, han puesto en la agenda de la nueva Historia económica problemas como la naturaleza regresiva de la fiscalidad indirecta, la inequidad en la distribución de las cargas y la desequilibrada relación entre imposiciones y políticas de gasto público. El tema, pues, constituye una línea plausible de desarrollo de la historiografía y de un mayor contacto con otras disciplinas convergentes. El programa pretende fortalecer y desarrollar esta agenda de investigación. Sus líneas de investigación serán:

- Historia fiscal comparada
- Evolución de las finanzas públicas y privadas

- Historia de la deuda pública

- Historia de los sectores productivos de la economía

La complejidad de la realidad ha suscitado la necesidad de dividir el conjunto de actividades y agentes económicos en sectores para facilitar su estudio. Entendiendo como sector económico la agregación de actividades y agentes económicos, con sus medios materiales, organizativos y técnicos, realizada en función de las características homogéneas de su comportamiento o de los productos de ellos derivados o de una cierta similitud de los procesos de producción y de los recursos empleados, con objeto de facilitar el análisis de la realidad económica en su perspectiva histórica. En particular, en este campo del conocimiento nos abocaremos al estudio de los sectores productivos dedicados a la producción de bienes y servicios, considerando comparadamente distintos estilos de desarrollo. Cada uno de estos sectores tiene su propia teoría, problemática y metodología de investigación, sus procesos históricos son diferentes aunque estén en permanente relación, lo que justifica el análisis particular de los mismos. Con las siguientes líneas de investigación:

- Historia industrial
- Historia del sector agrario y de la producción agropecuaria
- El sector servicios: su historia y tendencias actuales
- Historia económica comparada de las comunicaciones y el desarrollo

- Historia del pensamiento económico

El campo de Historia del Pensamiento Económico es el ámbito del estudio de las ideas y teorías que han conducido, influido o delineado las acciones del gobierno y los diversos agentes en la conducción del quehacer económico en distintos momentos de la historia de las naciones. El caso de México es el objeto fundamental de estudio. Este campo del conocimiento es muy importante ya que es muy poco lo que se ha hecho en México sobre historia de las ideas económicas. Particularmente respecto de la primera mitad del siglo XIX la producción al respecto ha sido casi inexistente. Entender la serie de proyectos de reorganización hacendística, crediticia, monetaria y financiera en general resulta imposible sin entender el trasfondo de ideas que lo anima. La mejor manera de abordar este tema es remontarse a la segunda mitad del siglo XVIII, en que bajo el llamado reformismo borbónico se introdujeron las ideas mercantilistas en su fase final, aquellas que en varios puntos clave conectarán con el liberalismo económico preponderante en la primera mitad del siglo XIX. Estudiar el pensamiento económico mexicano de la primera mitad de ese siglo significará enfrascarse con políticos y proyectistas como Lucas Alamán, Lorenzo de Zavala, José María Luis Mora, Tadeo Ortiz de Ayala, Francisco García, Francisco Sánchez de Tagle y Manuel Payno Sr., junto con los planes propuestos por ellos. Líneas de investigación:

- Pensamiento económico mexicano, siglos XVIII, XIX y XX
- Ideas, teorías económicas e Historia económica

- Arbitristas y mercantilistas en Hispanoamérica y Nueva España
- Pensamiento económico y políticas públicas
- Aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la historia del pensamiento económico mexicano. S. XVIII, XIX y XX

- Historia económica empresarial.

En este campo del conocimiento nos ocuparemos de la historia empresarial, entendida como el estudio analítico de los cambios experimentados por las empresas en sus sistemas de producción, comercialización y dirección a lo largo del tiempo, en entornos institucionales inestables. Se trata, pues, del estudio de los cambios estructurales y estratégicos de las empresas, así como de las funciones que los empresarios han desempeñado para enfrentar la incertidumbre. Nos proponemos conocer, entender y explicar cómo, cuando, porqué, de qué manera y con qué resultados se operaron los cambios en la estructura y estrategia de las empresas. Así, también, cómo se produjeron las transformaciones en las funciones del empresariado que han influido en la evolución económica de nuestros países. Reforzaremos un enfoque interdisciplinario y comparativo de la historia empresarial. Líneas de investigación:

- Las empresas en la historia económica de México, América Latina y España
- Redes empresariales y relaciones de poder
- Empresarios y actividad empresarial

- Empresarios, agentes económicos y mercados
- Organización industrial y sector externo

- Historia de la política económica.

Este campo de conocimiento aglutina a los académicos que estudian la política económica desde una perspectiva histórica y comparada. Esta puede ser estudiada desde algunos de sus instrumentos: la política fiscal, la política monetaria. O desde una concepción macroeconómica sectorial: el financiamiento al desarrollo y crecimiento, a través de las políticas económicas determinadas, tales como las políticas agrícola, agraria, industrial y comercial. La naturaleza del Estado y la Nación serán objeto de reflexión específica. Líneas de investigación:

- Papel del Estado en la economía en la perspectiva histórica
- Estado, nación y política económica
- Instrumentos de la política económica. Política fiscal y política monetaria
- Política económica y desarrollo económico. Financiamiento al desarrollo y crecimiento económicos. Política Agraria, industrial y comercial
- Análisis de la política económica en la perspectiva histórica y comparada

- Historiografía económica.

El objetivo de este campo del conocimiento es: por un lado la revisión y el análisis historiográfico contemporáneo de la Historia económica comparada; y por el otro, una actualización de la discusión internacional y nacional en torno a la

problemática que enfrenta nuestra disciplina, en relación con la teoría económica y los métodos y paradigmas propios de la misma, los cuales presentan en la actualidad una gran dinámica y movilidad, debido a los avances, preguntas y nuevos sujetos que hacen acto de presencia en los escenarios económicos del país y del mundo. Las nuevas generaciones hacen nuevas preguntas a la Historia económica, en perspectiva comparada, y nuestro objetivo es estudiarlas, realizar investigación teórica que además de colocarnos en la discusión internacional nos aporten posibles respuestas desde nuestro campo de estudio a los temas y problemas actuales. Con las siguientes líneas de investigación:

- Problemas teóricos y metodológicos de la Historia económica comparada
- Cambio institucional y cambio económico
- Historiografía económica de México, América Latina y España: siglos XIX y XX
- Corrientes y tendencias actuales de la Historia económica comparada

- Duración de los estudios.

Los estudios de doctorado en historia económica comparada tendrán una duración de seis semestres. Las actividades académicas serán establecidas de manera conjunta por cada alumno y su tutor o tutores principales y avaladas por un Comité Tutor y comprenderán: la investigación original que conduzca a la tesis doctoral, los cursos, seminarios, talleres, actividades docentes y aquellas otras que

proporcionen una sólida formación académica en los conocimientos generales de la disciplina y en los específicos del campo de interés del alumno.

Estarán fundamentalmente encaminadas a la realización de un trabajo de investigación que integrará los conocimientos previos pertinentes para tal objetivo, informativos, teóricos y metodológicos. Dichos conocimientos se aplicarán en la consecución de un planteamiento original y de importancia que se plasme en la tesis doctoral. En este proceso el alumno será guiado y asesorado por el tutor principal y será evaluado, en cada uno de los semestres que integran el doctorado, por el Comité Tutor.

Las actividades académicas esenciales del Programa estarán diseñadas a partir de seminarios temáticos de investigación; sin embargo, la ausencia de estudios formales en este campo en los niveles de licenciatura y maestría permiten pensar en la posibilidad, sólo si los Comités Tutor respectivos así lo consideran, de la presencia de una actividad académica docente formal sin valor en créditos por semestre. En los seminarios temáticos de investigación se realizará y encausará la investigación del alumno, la cual deberá concluir con la elaboración de la tesis de doctorado.