

VII ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LA HISTORIA ECONÓMICA

Sesión D: “Instrumentos para la enseñanza de la Historia Económica: Manuales y procedimientos para las clases prácticas”.

Materiales para la historia económica de España del siglo XX

Iñaki Iriarte Goñi

Desde el Area de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Zaragoza, se está desarrollando un proyecto de renovación pedagógica (financiado en parte por el Rectorado y por el Instituto de Ciencias de la Educación -ICE- de dicha universidad) que nos gustaría presentar al resto de los profesores de nuestra área de conocimiento y que pasamos a exponer en sus líneas básicas.

1.- Objetivos básicos del proyecto.

Recopilar y elaborar materiales sobre la historia económica de España del siglo XX y ofrecerlos en soporte informático (sitio web, cd, o DVD) para contribuir a dos objetivos básicos:

- a) Que los profesores que impartan asignaturas o temas sobre la historia económica de España del siglo XX cuenten con una serie de materiales con los que puedan preparar sus clases y que puedan ser también utilizados en el aula a través de las nuevas tecnologías (cañón de video)
- b) Que los estudiantes de las asignaturas o temas de historia económica de España del siglo XX puedan consultar los materiales de la asignatura a través de la red o de soportes informáticos accesibles. Conviene advertir que estos materiales no pretenden sustituir la figura del profesor, sino simplemente reforzar la información disponible para los alumnos.

2.- El proyecto consta de dos fases:

1) (Fase ya concluida) Realización de una serie de documentales en colaboración con Radio Televisión Española, que va repasando, en ocho capítulos, la situación económica en España a lo largo del siglo XX:

TITULO: *EL BALANCE DEL SIGLO: CIEN AÑOS DE ECONOMIA ESPAÑOLA.*

PRODUCCIÓN: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y TELEVISION ESPAÑOLA.

DIRECCION : Iñaki Iriarte Goñi.

REALIZACION: TVE

DESCRIPCION BASICA:

Se trata de ocho capítulos organizados de manera cronológica, con el formato típico de un documental, es decir, un guión narrado en *off* que se va cubriendo con imágenes de cada una de las etapas. Se intercalan también entrevistas a diferentes especialistas por temas y periodos. Sobre esa base, en cada capítulo se va haciendo alusión a la evolución de algunas variables básicas, al desarrollo de los diferentes sectores económicos, así como a los aspectos institucionales relacionados con la economía más destacados.

CAPITULOS DE LA SERIE:

- c) El siglo de las grandes transformaciones (visión panorámica del siglo XX)
- d) Los albores del siglo XX (1900-1914)
- e) Los prósperos años veinte (1914-1930)
- f) Economía y Democracia (1931-1936)
- g) Las dos Españas (1936-1939)
- h) Los años del aislamiento (1939-1959)
- i) El “Desarrollismo” (1959-1973)
- j) De la crisis a la integración (1975- 1999)

PROFESORES INVITADOS QUE PARTICIPAN EN LA SERIE

Barciela, Carlos (Universidad de Alicante)
Carreras, Albert (Universidad Pompeu Fabra)
Catalán, Jordi (Universidad de Barcelona)
Comín, Francisco (Universidad Alcalá de Henares)
De la Torre, Joseba (Universidad Pública de Navarra)
Fernández Clemente, Eloy (Universidad de Zaragoza)
López, Santiago (Universidad de Salamanca)
Martín Aceña, Pablo (Universidad Alcalá de Henares)
Martínez Carrión, José Miguel (Universidad de Murcia)
Nadal, Jordi (Universidad de Barcelona)
Núñez, Clara Eugenia (UNED)
Palafox, Jordi (Universidad de Valencia)
Pan Montojo, Juan (Universidad Autónoma Madrid)
Robledo Ricardo (universidad de Salamanca)
Serrano, José María (Universidad de Zaragoza)
Sudria, Carles (Universidad de Barcelona)
Tortella, Gabriel (Universidad Alcalá de Henares)
Valdaliso, Jesús María (Universidad País Vasco)
Zapata, Santiago (Universidad de Extremadura)

2) En la segunda parte de este proyecto se trata de reelaborar (en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza) los materiales incluidos en los videos para dotarlos de una mayor flexibilidad en su utilización en el aula o en su consulta por parte de los estudiantes. La flexibilización consistirá principalmente en fragmentar el material audiovisual en pequeños “video clips”

independientes y en añadir otros materiales (materiales estadísticos, fotografías, mapas, textos y bibliografía sobre temas concretos...)

Esta segunda fase está iniciándose pero cuando esté avanzada podrá ser de una gran utilidad a profesores y estudiantes.

Si tomamos a modo de simple ejemplo un tema de historia económica del siglo XX como puede ser la reforma agraria de la Segunda República, lo que se podrá encontrar en los materiales una vez que estén elaborados será, aproximadamente, lo siguiente:

- “Video Clip” con imágenes de época y con un texto grabado en off que resume los objetivos de la reforma agraria y las dificultades para llevarla a cabo.
- “Video Clip” en el que el profesor Ricardo Robledo ofrece, en una breve entrevista, su visión de la reforma agraria (objetivos, dificultades, valoración...)
- Información complementaria sobre la reforma (por ejemplo, principales artículos de la Ley de Bases)
- Cuadros estadísticos sobre las previsiones y realizaciones de la reforma agraria para el conjunto del país o para zonas geográficas concretas.
- Lista bibliográfica sobre el tema que recoja los principales libros y artículos.

La principal ventaja de este planteamiento y de la edición de estos materiales en soporte informático es que pueden estar sometidos a una constante revisión y ampliación, ofreciendo la posibilidad de ir integrando materiales de base (biografías y fotos de personajes relevantes para la historia económica, resumen de los principales debates, etc. etc.) que pueden ser de gran utilidad tanto para profesores como para estudiantes.