

Sesión 6: TIC aplicadas a la docencia universitaria de la Historia Económica: experiencias

Javier Puche

Universidad de Zaragoza

Ismael Hernández Adell

Universitat Pompeu Fabra

El actual escenario universitario exige un esfuerzo del profesor por renovar sus metodologías y herramientas docentes con el fin de garantizar el aprendizaje competencial y activo del alumno desde la innovación didáctica y la eficacia. Para ello el profesor precisa sin duda una formación continua que le ayude a desarrollar una actitud abierta al cambio. La nueva estructuración del proceso de enseñanza- aprendizaje, las estrategias de fomento de la motivación de los alumnos y de su autonomía, la formación en competencias, o la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al campo docente son algunas de las áreas que, siempre de manera interdisciplinaria, constituyen la base para la renovación metodológica.

En la última década hemos asistido a una intensificación del uso de las nuevas tecnologías en todos los sectores de la sociedad. Este fenómeno ha afectado directamente a la docencia universitaria, expresada en la generalización del uso de plataformas digitales (Campus o Aulas Virtuales) pero también con una oferta creciente de aplicaciones y herramientas digitales diseñadas para implantar la revolución digital en la enseñanza.

Esta propuesta de sesión tiene como objetivo principal reflexionar sobre la utilización de las TIC en la docencia universitaria de la Historia Económica. ¿Qué aplicaciones o plataformas resultan más adecuadas? ¿Cómo pueden contribuir las nuevas tecnologías a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en nuestro campo? ¿Cómo usarlas debidamente? El ámbito docente no puede quedar al margen de esta realidad, por lo que es necesario revisar los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos, incluyendo la docencia universitaria. Creemos que un pilar fundamental para este propósito se debe cimentar en la construcción de espacios de reunión de los profesores de la disciplina donde puedan presentar e intercambiar sus experiencias

docentes con apoyo de herramientas TIC. Siendo este el objetivo, los organizadores de esta sesión desean invitar a todos aquellos interesados en la docencia universitaria de la Historia Económica a presentar propuestas de comunicación sobre sus prácticas docentes con apoyo en TIC desarrolladas en nuestras universidades (dispositivos móviles, aplicaciones educativas, cursos virtuales, cuestionarios en video, videojuegos...).